

## „Faire Schokolade – vom Anbau bis zu uns in den Laden – Bausteine Zur nachhaltigen Bewusstseinsbildung

Schokolade ist bei Kindern sehr beliebt. Deshalb eignet sie sich auch gut durch den Rohstoff Kakao, um Brücken zu schlagen zwischen unserem Leben hier und dem Leben in den Anbauländern.

Konzept für 6-10 Kinder, 1.-4. Klasse

Zeit	Verlauf	Material
10 min	Verteilen des Materials auf verschiedene Stationen	
10 min	<p><b>1. Herkunft und Anbauländer des Kakaos</b></p> <p>1.1 Geschichte des Kakaos Die Azteken kannten bereits den Kakao und tranken ihn mit Wasser und Chili. Sie nannten das Getränk Xocolatl= gewürztes Wasser oder Trank der Götter. Die Kakaobohnen wurden außerdem als Zahlungsmittel verwendet.</p> <p>1.2 Anbauländer Schüler suchen Deutschland, die Länder, in denen der Kakaobaum wächst und den Äquator auf der Weltkugel. Die Kinder suchen Antworten auf Fragen wie: „Wo wird der Kakao angebaut?“, oder „ Wie kam der Kakao nach Europa?“.....</p>	Weltkugel, 12 Länderkärtchen
10 min	<p><b>2. Der Weg der Schokolade von der Schote bis zum Kakaopulver</b></p> <p>2.1 Informationen über den Kakaobaum Der Kakaobaum braucht tropisches Klima, er wird ca 12-15 Meter hoch. Die Blüten wachsen zu gleichen Zeit wie die Frucht am Stamm (botanische Besonderheit) Der Kakaobaum wächst im Schatten von Bananenbäumen. (=Schutz, Mutterbaum)</p> <p>2.2 Ernte der Kakaoschoten Die Schoten müssen per Hand mit einer Machete geerntet werden. Auch Kinder sind an der Arbeit betei-</p>	Laminierte Fotos  Machete, Kakaoschote



	<p>6<sup>1</sup> Stückchen für Produktion, Verpackung          6 Stückchen für den Kleinbauern</p> <p>Der Zwischenhändler fällt hier weg, der Kleinbauer verdient mehr Geld (Kinder können evtl. in die Schule gehen.)</p> <p>Schüler erkennen die Bedeutung des Fair Trade Symbols und ordnen nun die Süßigkeiten nach fair oder nicht fair.</p>	<p>2 Verpackung          2 Einzelhandel          1 Zwischenhändler</p> <p>Faire und unfaire Süßigkeiten</p>
10 min	<p><b>4. Kinderarbeit</b></p> <p>Bei dieser Übung versuchen die Kinder nachzuempfinden wie es sich anfühlt, wenn Kinder den ganzen Tag arbeiten müssen.          Hier werden Streichhölzer in Zündholzschachteln eingefüllt. Die Schüler machen dies 3 Minuten, aber die Kinder in den Anbauländern müssen täglich 10 Stunden arbeiten.          Am Ende eines Tages haben die Kinder in den Anbauländern dann etwa 40 Cent verdient. Die Schüler vergleichen den Lohn mit der Arbeitsleistung und stellen fest, dass dies sehr ungerecht ist. Es wird auch auf Fragen wie „Schulbesuch“ und „Freizeit der Kinder“ eingegangen.</p>	<p>Tabelle mit umgerechneten Lohn,          5 Zündholzschachteln für jedes Kind,          Kurzzeitwecker</p>
15 min	<p><b>5. Wir stellen selbst Schokolade her</b></p> <p>In einem kleinen Pfännchen wird Kakaobutter geschmolzen und in einem Kunststoffbecher mit Kakaopulver, Kaffeeweißer und Puderzucker vermischt. Die fertige Masse wird auf Oblaten verteilt oder in Papierförmchen gegossen.</p>	<p>Rezept,          Stövchen,          Kakaobutter,          Puderzucker,          Kaffeeweißer,          Kakaopulver,          Papierförmchen,          Oblaten,          Kunststoffbecher          Kaffeelöffel</p>
20 min	<p><b>6. Mehrere Möglichkeiten der spielerischen Vertiefung, Kontrolle und Anwendung des Wissens</b></p> <p>Schüler beantworten Fragekärtchen</p>	<p>Spiel mit Quizfragen</p>

	Schokoladenmalbuch- Tagesablauf von Kindern, deren Eltern vom Kakaoanbau leben.	Malvorlagen über Schokolade
	SS beantworten Fragen.	Quiz
	Empathie und Achtsamkeitsspiele, Ballspiele	Bälle

<b>7. Film</b>	
----------------	--

	<p><b>Materialliste für das Konzept „faire Schokolade“</b></p> <p><b>Herkunft und Anbauländer des Kakaos</b>        Weltkugel        12 Länderkärtchen</p> <p><b>Der Weg der Schokolade von der Schote bis zum Kakaopulver</b>        Kakaoschote        Machete        Kakaobohnen        5 Bilder über die Kakaoernte (doppelte Bilder können individuell verwendet werden).        + 6 größere Bilder (Kakaoblüte)        12 Verarbeitungsbilder</p> <p><b>Was macht die Schokolade fair?</b>        Fair Trade Symbol        2 laminiert Schokoladentafeln        2Kärtchen mit Kleinbauer        2Kärtchen mit Verpackung, Produktion, Zoll        1 Kärtchen mit Zwischenhändler        6 oder mehr fair gehandelte Schokolade        6 oder mehr unfaire Schokolade</p> <p><b>Kinderarbeit</b>        Pro Kind ca. 5 Zündholzschachteln (Zündhölzer und Schachteln trennen)        1 Kurzzeitwecker        Tabelle über Lohnverteilung</p>	
--	---	--

	<p><b>Wir stellen selbst Schokolade her</b></p> <p>Rezept          Stövchen          Teelichter          1 Pfännchen          Kakaobutter          Kaffeeweißer          Puderzucker          Kakaopulver          Papierförmchen          Oblaten          Kunststoffbecher          Kaffeelöffel</p> <p><b>Mehrere Möglichkeiten der spielerischen Vertiefung, Kontrolle und Anwendung des Wissens</b></p> <p>Spiel mit Quizfragen          Malvorlagen über Schokolade          Quiz          Bälle</p> <p><b>Film</b></p>	
--	---	--

	<p><b>Das gesamte Material ist in einer "Schokokiste" zusammengestellt und kann ausgeliehen werden von:</b></p> <p><b>Grundschule Hasenheide          Meisenweg 35          92318 Neumarkt i.d.OPf.</b></p> <p><b>Grundschule Woffenbach          Fibelstraße 1          92318 Neumarkt i.d.OPf.</b></p> <p><b>Eine-Welt-Laden Neumarkt          Untere Marktstraße 1          92318 Neumarkt i.d.OPf.</b></p>	
--	--	--